四川体育职业学院文件

川体职院发〔2024〕24号

四川体育职业学院 关于印发深化“竞教融合”改革方案的 通知

学院各机关处（室）、中心（校）、教学系（部）：

《四川体育职业学院深化“竞教融合”改革方案》已经学院研究同意，现印发给你们，请认真按照要求抓好落实。

四川体育职业学院

2024年9月23日

四川体育职业学院 深化“竞教融合”改革方案

学院作为由省体育局主管主办的全省唯一、全国唯一的“双轮驱动”体育职业院校，对标“四个一流”，对表“特、优、精”，“竞教融合”改革现已进入破冰行动“深水区”，如何破解竞技体育和高职教育“两种体制”“两张皮”的困境，明确两者的优势和短板，找准双向赋能与支撑要素，理清“竞教融合”“职普融通”的方向、路径与举措，特制定此方案。

一、工作目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十届三中全会精神，贯彻落实省委省政府《关于深化现代职业教育体系建设改革的实施方案》文件精神，主动服务“双轮驱动”“竞教融合”发展大局，切实落实“破冰20项”攻坚举措。积极推进体职教育“三教”改革，持续提升学院品牌建设质量，落实职普融通要求，强化产教融合发展，形成“竞技体育支撑体职教育、体职教育反哺竞技体育”相得益彰、卓越发展的良好格局。

二、具体举措

(一) 三创建：创建三个平台，实现竞教“真融合”

1.创建“竞教融合”多元资源平台，夯实发展之基

搭建“竞教融合”教育教学资源库。充分挖掘和发挥骨干教师、教练员等的专业优势，分类开发建设特色鲜明、适应高职学

生与运动员发展需要的多元课程资源与实训实习异训等资源平台。打造专项术科类（三大球、三小球、拳跆、田径、游泳、健身操、瑜伽等）；文化素质类（公文写作、体育英语口语、社交礼仪、演讲与口才、传统文化、竞技体育史、体育发展简史、法学概论、声乐与器乐、美学鉴赏等）；数字素养类（办公自动化操作、网页制作、AI技术应用、摄影摄像等）；实用技能类（情绪与压力疏导、反兴防兴教育、安全教育、职业资格证书考培、普通话等级证书、计算机等级证书、就业指导、职业生涯规划等）；素质拓展类（创新创业、青年思想引领、各类社团活动等）数字化课程资源平台。持续开展相关配套的优质师资、数字化与信息化课程资源、学生和运动员的实习与训练保障等资源方面的共建共享。

牵头领导：王秀珍、段渝川、陈本胜

牵头部门：教务处、竞训处、招就处、学生处、团委

配合部门：各教学系、运动中心、图文信息中心、科研康复中心、交流发展中心

完成时限：2025年8月31日（持续开展）

2.创建“竞教融合”人才共享平台，夯实发展之核

建设“竞教融合”专业教师人力资源库。从制度设计层面进一步厘清优秀教练员、退役运动员与高职教师之间的双向流动机制。根据需要设置稳定的专项术科类、文化素质类、数字素养类、实用技能类等课程的专业师资人才库。建立和扩充“双师型”教师人才库。以学校和企业间师资互聘共用为重点，畅通企业教师资格证书获取与校内外技术技能大师专兼职聘用通道，建立企业

行业导师人才库。加大骨干和高职称教师的内培外引，向上积极争取更多教师编制。构建完善的师资人才库信息系统，实现师资信息查询、数据统计、动态更新与监测等功能。以平台和系统为抓手，深度挖掘各类师资资源优势，科学调配，最大化提高优质师资利用率和贡献度。

牵头领导：康翔、王秀珍、段渝川

牵头部门：人事处、教务处、竞训处

配合部门：各教学系、运动中心、交流发展中心

完成时限：2024年12月31日（持续调增）

3.创建“招一培一就”一体化培养平台，夯实发展之径

积极开展“招一培一就”一体化研究实践，探索“招一培一就”一体化人才培养模式改革。强化招生、培养、实习、就业同步联动。以优质生源地和学生来源（重点向符合条件的运动员倾斜）为建设基础，以体育产业链行业企业主要工作岗位和需具备的职业能力为人才培养抓手，以就业市场需求为导向，科学制订和动态调整招生专业及计划，动态调整专业与专业人才培养方案。适应性开展第二课堂活动、青马工程、弹性学制（学分银行）、优化选修类课程、分类分层分项培养。积极争取和优化单招考试运动员招生，拓宽招生面、优化培养途径与改革举措，开展“术科专业化、证书多样化”试点研究，一体化推进“招一培一就”人才培养的配套管理模式改革。建立针对不同类型学生和运动员的职业生涯规划与就业指导长期跟踪机制，制定具体实施办法。以毕业“双选会”为载体，大力开展优质稳定的“实习+就业”基

地建设。重点挖掘优秀运动员学生打磨“竞教融合”典型案例，加强对外招生宣传。逐步形成“进口畅、出口旺、中间质量是保障”的“招一培一就”一体化人才培养平台。

牵头领导：王秀珍、段渝川、陈本胜

牵头部门：招就处、教务处、竞训处、学生处、团委

配合部门：各教学系、运动中心、交流发展中心

完成时限：2025年8月31日（持续开展）

（二）三深化：深化产教融合，实现竞教“深融通”

4.深化校企合作，着力打造“金专”

大力推进“产教融合”校企合作办学。在合作内容、合作对象、程序确定、收益分配等方面不断健全校企合作制度与机制。系统梳理学院在竞技体育、高职办学、场馆资源、体育科研等方面优势资源，积极谋取与各级政府、企业、高校等的合作机会。持续深化专业建设，优化人才培养方案，建立健全专业“进退”机制，大力开展运动训练、体育保健与康复、国际标准舞、舞蹈表演（街舞方向）等特色专业建设。完善校企联合办专业，大胆创新联合办学机制与模式，开展行业市场深度调研，有针对性的通过校企合作适时新增休闲体育、健身指导与管理、电子竞技运动与管理等专业。校企共建专业、共建课程、共享师资、共建资源库、订单培养等，努力打造“金专”。加强与各省级协会及相关机构合作力度，畅通高职学生、退役运动员职业资格证书获取途径。积极争取人社部门支持，创建省级体育人才鉴定中心，建立教练员、运动营养咨询与指导、竞技赛事运营等职业准入证书体系，

聘请专业教练组织培训交流和建立相关专业教学标准，输送优秀学生、运动员到合作企业、协会、项目中实习就业，巩固行业引领力。

牵头领导：刘汉权、王秀珍

牵头部门：交流发展中心、教务处

配合部门：各教学系、运动中心

完成时限：2025年8月31日（持续开展）

5.深化三教改革，着力打造“金师”

以学院三定方案修订为契机，以建章立制为主线，深化“教师、教法、教材”改革。完善推进“三教”改革高质量发展的激励约束机制。对标竞技体育、行业市场岗位需求，定期组织教师参与行业企业一线工作培训，了解最新技术和行业趋势。引进具有丰富行业背景的专兼职教师，提高教师的技术水平和实践经验，优化师资队伍结构。设立专项经费，支持教师参加国内外高水平的职业教育课程培训。有序推进“青年骨干教师”培养力度，树标杆树典型强引领。强化思政工作引领，建立健全专业带头人构建项目、团队引领，以“冠军工作室”“名师工作室”“双师型教师”团队建设为抓手，打通和完善教师、教学管理人员、辅导员等的晋升通道，激发工作激情。持续深化分类分层教学改革，突出“做中学、做中教”的教法创新性、实践性以及实用性，加大校内专业实训基地建设与模拟仿真实训。精选优质教材，充分利用线上课程模块购买服务，及时更新包含最新技术技能要求的特色专业课程。各专业按照上级和学院教材建设管理办法，积极组

织教师、教练员以具有学院特色的优质的高职专业和竞技项目讲义、训练方案为突破口，逐步开展校本教材建设研究，探索校企“双元”参与校本教材编写。以教师、教法、教材三方联动改革为载体，努力打造“金师”。

牵头领导：王秀珍、段渝川、俞靓、陈本胜

牵头部门：教务处、竞训处、各教学系部

配合部门：干部人事处、交流发展中心、财务处

完成时限：2025年6月30日（持续开展）

6.深化科技创新，着力打造“金项目”

立足学院体育特色教改科研，进一步完善和落实教科研管理制度建设。以高职课堂教学改革和竞技训练方法研究为重点，坚持问题与结果导向，有效开展有组织的科研教研。以专业带头人、名师工作室、骨干教师团队等建设为抓手，以促进教师专业成长、提高教师专业技能和为学院标志性成果积累打基础为目标，常态化定期开展集体备课、教研活动、学术研讨培训等活动。立足教育教学和训练实际，进一步组织和激励教师、教练员参加各级各类竞赛、撰写经验论文、案例分析等。充分利用公开课、研讨课、示范课、竞技比赛等活动的开展，加强教科研交流与水平提升。强化科研管理，确保科研计划的顺利实施。加强科研管理系统建设，提高科研管理工作效率。立足学院发展实际，聚焦竞技体育和提升教育办学质量建立专项课题，拓宽市厅级、省级、国家级科研申报和科研教改论文课题等成果评选和发布渠道。完善科研绩效奖励制度，鼓励教职工积极参与科研工作，充分发挥各方面

科技力量的优势，加强教科研成果的总结、提炼与推广。强化校本项目、市厅级、省部级、国家级科研、教研分类分层项目培育与建设，“揭榜挂帅”逐年突破，实现学院标志性成果每年有 1-2 项增长。

牵头领导：王秀珍、段渝川

牵头部门：教务处、科研康复中心

配合部门：各教学系部、运动中心、竞训处、财务处

完成时限：2024 年 12 月 31 日（持续开展）

（三）三聚焦：聚焦职普融通，实现竞教“一家亲”

7. 聚焦基础教育，夯实职普融通之基

以提升基础教育办学质量为核心，以服务运动员学生为本，实施名师培养工程，强化校本教研提质培优。通过校内外学科名师与年轻教师结对子的模式，落实好“青蓝工程”。以少先队队伍建设为引领，强化运动员学生养成教育。结合重大节点，开展丰富多彩的校园文化活动。建设特色班级，开设图书阅览室、音乐教室等功能教室，打造爱国、爱体育的特色校园文化墙。建立并完善学校教学质量监督评价机制，成立教学评估领导小组，对学校教育教学全过程进行质量监督评价。加强第三方督导与评价，定期接受学院、武侯区教育局等上级单位督导，严格开足、开齐义务教育阶段课程。与附近优秀普通中小学建立联合育人工程。定期到运动队开展微调研，设置“校园开放日”。

持续开展《竞教融合培养学生学习兴趣的研究》的市级教研课题研究。以“奥运冠军进奥校”宣传活动为载体，树立学习榜

样，激励在训运动员们向冠军学习，营造良好校园文化氛围。制定计划邀请都江堰中学和胥家学校等到校感受浓厚的竞技体育冠军校园文化氛围，展示我校“竞教融合”成果。开展“竞教融合”专题讲座进课堂活动。与都江堰中学，胥家学校等开展校校联合育人，实现教育教学师资、运动员学生就读、教练员指导、教学训练场馆保障等资源共享。聘请第三方校外督导到校对教学质量开展定期评估，不断提升教育教学和训练质量。

牵头领导：王秀珍

牵头部门：附属学校、奥校

完成时限：2025年1月31日（持续开展）

8.聚焦中职教育，畅通纵向融通之径

学院与省体校加快完善开设“3+2”五年一贯制培养所需办学条件建设达标。深入开展院校合作，做好联合办学专业设置与协议内容准备工作，积极创造条件争取开展中高职分段培养。积极向上争取和协调省教育厅、武侯区教育局相关部门申报举办五年贯通培养专业建设。做好五年贯通专业的培养教师队伍、专业培养计划等办学条件报告材料准备。成立工作专班，互派专家和教师做好联办专业的分段人才培养方案制定与课程建设。加强中职阶段专业师资的培养和教育教学培训。研究分段培养衔接工作。积极向上争取，进一步打通运动员学生和竞技体育后备人才的学历提升和职业发展通道。

牵头领导：王秀珍、胡志鑫

牵头部门：教务处、四川省体育运动学校

配合部门：各教学系部、运动中心

完成时限：2025年12月31日（持续开展）

9.聚焦高职教育，畅通学历提升之果

以“双高计划”建设条件为标准，扎实做好办学层次提升所需条件准备。积极主动寻求与本科院校开展适应学院发展的本科专业联合办学，进一步拓展学院学历教育发展空间。加大与全省知名高校合作力度，开设更多自考本科专业。畅通高职统招与免试“专升本”通道，拓展继续教育自考本科、在职攻读硕士、博士学位通道。积极研究学院开设自考专科可行性，通过多种渠道解决高职学生和运动员学历提升需求。拓宽高职单招覆盖面，夯实专业队运动员学历提升和职业发展的人才教育塔基。

牵头领导：刘汉权、王秀珍、段渝川

牵头部门：教务处、继续教育学院、竞训处

配合部门：各教学系部、运动中心

完成时限：2025年12月31日（持续开展）

三、工作要求

（一）加强组织领导，强化统筹协调。“竞教融合”改革，事关学院发展大局，各分管领导要负起分管责任，牵头组织研究。要定期召开任务举措落实推进会，加强调研和实践指导。相关单位、部门、中心和系部等要组织全体干部职工认真学习了解具体工作内容和要求，主动担起主体责任，按时限推进。要及时协调解决工作开展中遇到问题，持续推动工作举措落到实处、走向深处。

（二）强化条件保障，全面落实任务。各相关单位、部门、中心和系部等要根据本方案的工作内容和要求，结合自身职责和学院实际，提前做好任务开展所需条件保障建设，要制定具体子方案，将工作任务分解列入周、月和年度工作重点，全面落实任务举措。

（三）强化考核督查，注重总结推广。各分管领导和牵头部门要担起首要责任，强化跟踪督查，定期通报工作进度和结果。将工作落实情况和任务完成情况作为年度考核、职务（职称）评聘、职级晋升、绩效考核、评先评优等的重要依据。要及时总结经验做法，加强宣传、交流和推广。要把好经验、好做法适时转化为实际成果，整体提升学院办学质量和育人水平。

附件：“竞教融合”改革任务分解表

附件

“竞教融合”改革任务分解表

填报部门：

填报人：

部门负责人：

分管领导：

序号	任务名称	具体任务	落实措施	完成时间	责任部门	负责人	经办人	备注

填表说明：1.此表由各项举措牵头部门负责填报。

2.牵头部门应尽量细化具体任务，若具体任务无法拆分需多个部门配合的，责任部门可填多个，首个为牵头部门。

3.确定责任部门时，牵头部门应与相关部门充分协商，达成一致。

四川体育职业学院行政办公室

2024年9月27日印发