

内容真实性责任声明

学校对 四川体育职业学院 质量年度报告（2022）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）

法定代表人（签名）



2021 年 11 月 29 日

四川体育职业学院 高等职业教育质量年度报告（2022）

一、学院概况

（一）学院简介

四川体育职业学院（以下简称学院）前身可以追溯到 1951 年贺龙元帅组建的西南区体育会篮球队。1971 年更名为“四川省体育工作队”。1981 年，经四川省人民政府正式批准，在原四川省体工队基础上成立“四川省运动技术学院”。1986 年，学院获国家教委批准备案为成人高等学校（举办专科层次成人高等教育）。2018 年 3 月，经四川省人民政府批准，学院改制为四川体育职业学院，正式成为四川省唯一一所公办全日制普通高等体育职业学校，开始实施专科层次高等职业教育。学院目前总占地 1005.63 亩，拥有太平寺校区、华西坝校区、双流羽毛球实训基地、犀浦田径实训基地、都江堰奥林匹克学校和攀枝花红格综合实训基地。华西坝校区承担着学院多个项目的日常训练管理任务，校区内的四川省游泳馆曾是成都市地标建筑，目前正由成都市政府着力打造国际体育公园城项目；犀浦校区作为“中国田径协会国家田径队训练基地”，拥有川内最大的室内田径馆；都江堰校区系汶川地震后香港赛马会捐资援建，是集训练和教学于一体的现代化校区；双流校区作为国家体育总局命名的“国家羽毛球训练基地”，曾多次承接国家羽毛球队训练、比赛任务；攀

枝花红格训练基地属于亚高原综合实训基地，可同时满足 500 余名学员的训练需要。

学院坚持“竞技体育”和“职业教育”双轮驱动的办学模式。在“拼搏、超越、传承、创新”的校训精神鼓舞下，学院建院以来共获得奥运冠军 17 人次、世界冠军 108 人次、亚洲冠军 137 人次和全国冠军 1017 人次。2021 年东京奥运会，学院运动员夺得 1 金 2 银 1 铜，为国争光。培养出张蓉芳、梁艳、朱玲、高敏、陈龙灿、唐琳、陈静、邹凯、冯喆、任茜、蒋文文、蒋婷婷、朱雨玲、邹敬园等一大批竞技体育领军人物，成为培养世界冠军的摇篮，是为国家“奥运争光计划”培养和输送优秀竞技体育人才的主阵地。在此基础上，自正式转制为高职院校以来，我院前瞻性地制定了“竞技体育支撑高职办学 高职办学反哺竞技体育”的内涵式发展路线，将各运动项目的优秀教练员、运动员转化为高职办学的人才储备与师资支撑，一大批拥有丰富一线工作经验的教练员、科医人员以“双师型”教师的身份积极投身各专业的教育教学实践，成功推动高职办学师资队伍、专业建设与实践教学等方面，实现了由少到多、由浅入深的跨越式发展。我院力求源源不断地培养出为服务于全民健身国家战略和建设体育强国所需要的专业技术技能型人才，为竞技体育、体育教育、体育产业等领域发展贡献应尽之力。

学院开设有体育教育、社会体育、体育运营与管理、体育保健与康复、运动训练、体育表演与艺术（街舞）、国际标准舞 7

个专业。2021年5月成功申报体育表演与艺术（街舞）、国际标准舞2个新专业；2021年6月成功申报并经选举成为四川省教育与体育类职业技能等级证书联盟理事长单位。目前，我院建成校内实践教学基地14个、校外实践教学基地52个；与成都体育学院合作，打通了高职学生专升本学历提升通道；努力唱响成渝“双城记”，与西南大学、重庆运动技术学院签订师生学历提升、教学、科研与项目合作渠道。

（二）办学保障

1.办学基础设施条件

硬件设施方面：学校产权占地面积440292.4平方米，非学校产权占地面积318133.29平方米。学校校舍总面积286564.73平方米，其中学校产权校舍建筑面积114071.71平方米（教学科研及辅助用房28815.2平方米、行政办公用房8247平方米、生活用房15745.28平方米、教工住宅58749.23平方米、其他用房2515平方米）；非学校产权校舍建筑面积172493.02平方米（教学科研及辅助用房103490.94平方米，行政办公用房7895.05平方米，生活用房61107.03平方米）。所有场馆既满足运动队训练使用，同时也为高职术科课教学提供了充足场地，生均教学行政用房面积为230.87平方米，达到了合格评估标准。

产权占地面积 (758425.69)	学校产权占地面积		440292.4
	非学校产权占地面积		318133.29
学校校舍总面积 (286564.73)	学校产权校舍建筑面积	教学科研及辅助用房	28815.2
		行政办公用房	8247
		生活用房	15745.28
		教工住宅	58749.23
		其他用房	2515
	非学校产权校舍建筑面积	教学科研及辅助用房	103490.94
		行政办公用房	7895.05
		生活用房	61107.03

表 1 四川体育职业学院硬件设施条件（单位：平方米）

学院现有现代化图书馆 1 个；多媒体教室 22 间（新建成标准化考场 21 间、多功能电子阅览室 1 间），新改造计算机机房 2 间；新建成普通话水平 14 个测试机位的 1 间测试室，能同时容纳 27 人的 1 间备考室以及配套的 2 间候测室，1 间信息采集室。

软件设施方面：学院太平寺校区现有中心机房 1 间，统一管理服务器 10 台（CPU712 个，物理内存 1T，储存容量 120T），超融合虚拟化平台 1 套，数据备份一体机 1 台，网络安全设备及系统堡垒机、防火墙等 30 台，全院终端 422 台，实现千兆出口带宽。学院无线网络全覆盖，实名上网认证 2266 人，接入互联网出口总带宽 1G，校园网主干最大带宽 300M。

智慧校园系统（后勤食堂仓储管理、资产管理、财务管理、运动员管理及教务实习管理系统）、教学质量监测系统、服务器

备份一体机及不间断电源（UPS）建设、接入教育网专线、开展等级测评、搭建全国计算机等级考试考场设备、续签高校电子票据服务、优化一卡通业务系统等推进了学院信息化发展和智慧校园建设。

图书馆现有电子图书 20 万册，纸质期刊 100 余种，中国知网镜像数据量 579604 册（期刊 10153 册，博士论文 39276 册，硕士论文 530175 册）；纸质图书 11.6 万册，专业图书占比 26%，比上一学年提高了约 10%，生均图书约 224 册，年新增生均图书 4.7 册，远高于合格评估指标。丰富的馆藏资源不仅满足了学院师生、教练员、运动员获取知识的需求，也促进了学院的文化建设，为积极创建文明信息化校园提供了有力支撑。

2. 师资队伍结构

学院通过公开招聘、确定双师型、内部转岗以及人才引进等方式不断扩大师资队伍及优化师资结构。目前学院有教职员工 532 人，其中国家级教练 7 人，高级教练 78 人，一级教练 77 人；专任教师 92 人，生师比 17.76%，达到合格评估标准，其中副高及以上职称 24 人，中级职称 29 人。研究生及以上学历 40 人，占专任教师的比例为 43.47%，达到合格评估标准。2020 年 9 月 1 日至 2021 年 8 月 31 日期间，学院通过内部转岗等方式新增专任教师 8 人。学院改制以来，学院教师在教学研究方面取得突破，主持省教改项目 1 项，出版专著 1 部，发表学术论文 30 余篇，其中 SCI 论文 7 篇。

3.在校生结构及专业分布情况

截至 2021 年 8 月 31 日，学院设有体育教育、社会体育、体育运营与管理、体育保健与康复、运动训练 5 个专业，已毕业学生人数 125 人，在校生 518 人，其中 2019 级在校生 242 人，2020 级在校生 276 人。（详见表 2）

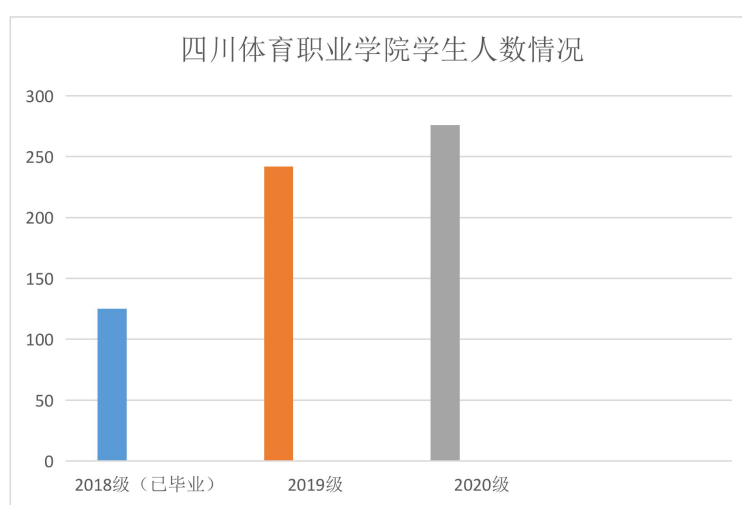


表 2 四川体育职业学院学生人数

2020 年招生计划为 300 人，招生专业有体育教育、运动训练、社会体育、体育运营与管理和体育保健与康复，共录取 300 人，第一志愿录取率为 32%，报到率为 86.6%。

从专业分布来看，运动训练专业 140 人，体育教育专业 126 人，社会体育专业 82 人，体育运营与管理专业 75 人，体育保健与康复专业 95 人。（详见表 3）

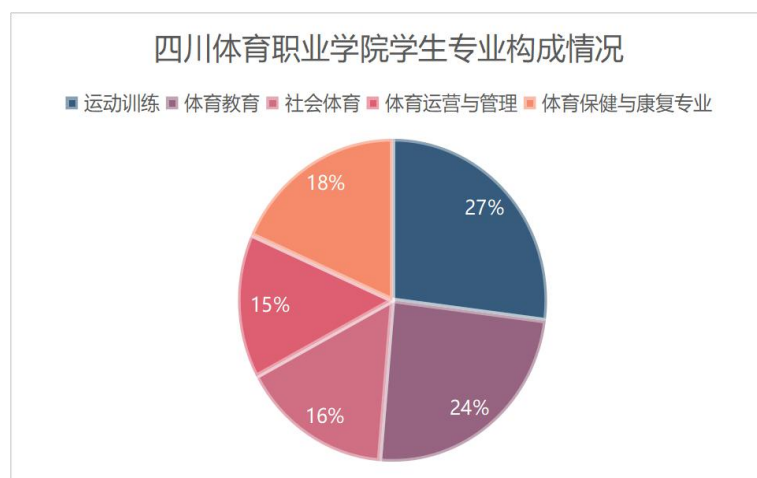


表 3 四川体育职业学院学生专业构成

从学生性别来看，男生 415 人，女生 103 人。（详见表 4）

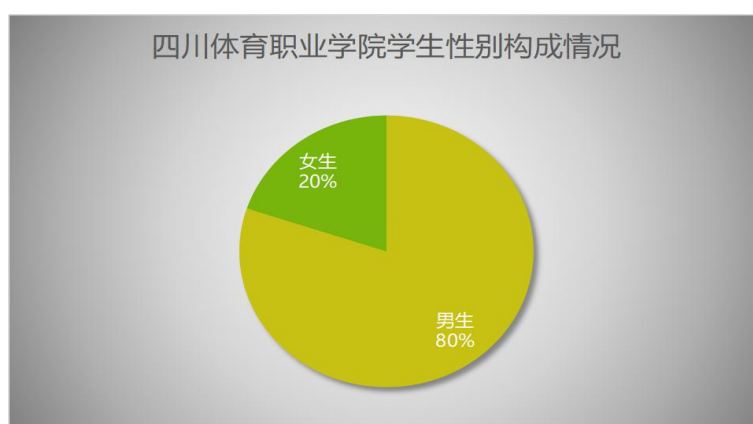


表 4 四川体育职业学院学生性别构成

从民族来看，汉族 458 人，彝族 43 人，土家族 4 人，布依族 3 人，藏族 4 人，苗族 2 人，回族 1 人，蒙古族 1 人，纳西族 1 人，羌族 1 人。（详见表 5）

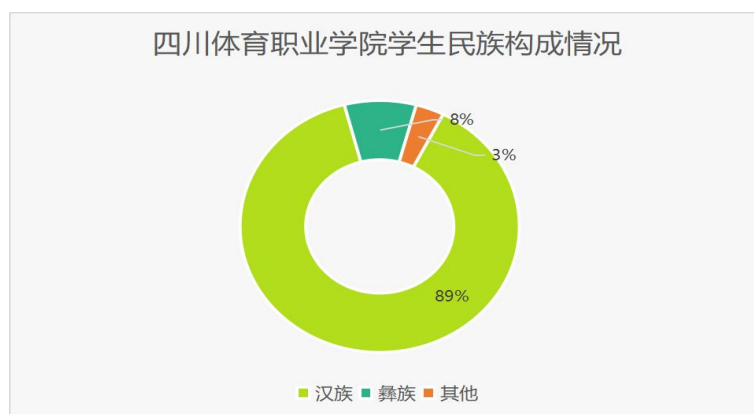


表 5 四川体育职业学院学生民族构成

从生源地来看，四川 479 人，贵州 10 人，陕西 10 人，重庆 19 人。（详见表 6）

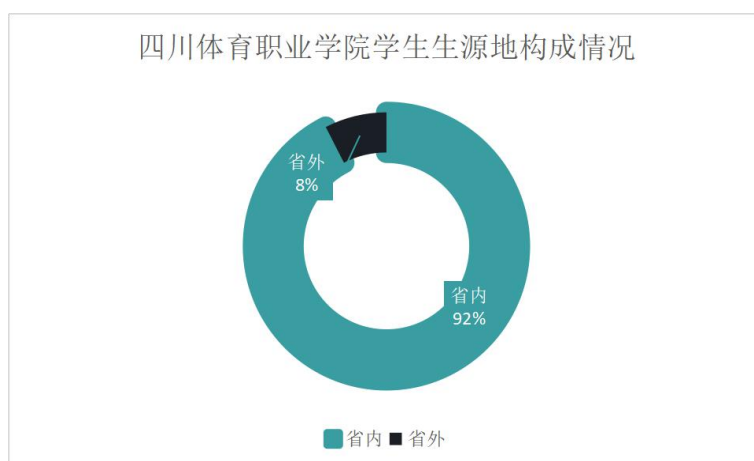


表 6 四川体育职业学院学生生源地构成

从户口类型来看，城镇学生 162 人，农村学生 356 人。（详见表 7）

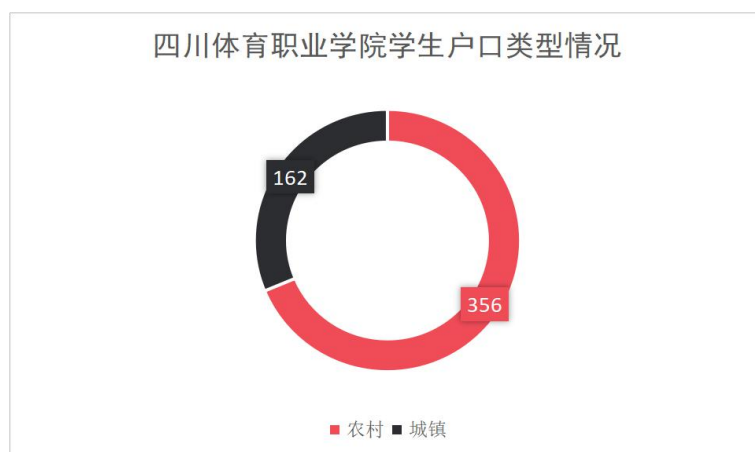


表 7 四川体育职业学院学生户口类型

4.办学经费收支情况

本学年内，学院办学经费总收入 1,067.70 万元，其中中央、地方财政专项投入 973.98 万元；学费收入 93.72 万元。（详见表 8）

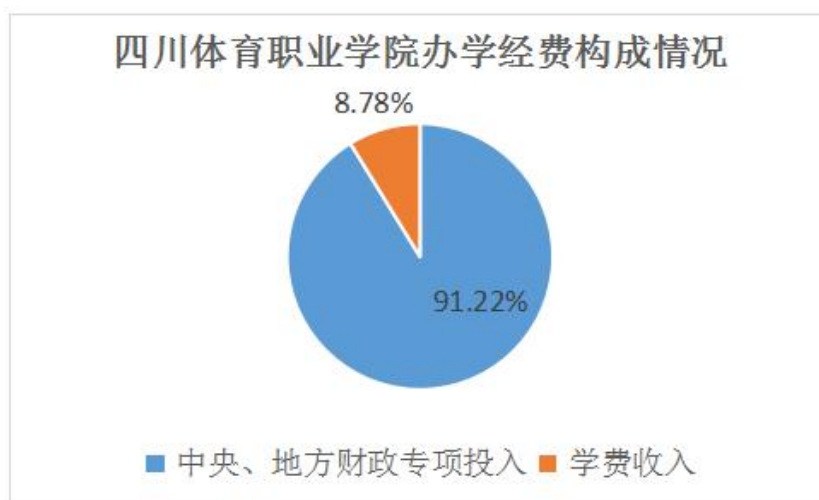


表 8 办学经费构成情况

从年度办学总经费支出及其结构来看：设备采购支出 670.49

万元，日常教学及师资建设支出 41.35 万元，图书购置支出 39.8 万元，学生资助计划支出 62.88 万元，其他支出 253.18 万元。（详见表 9）

项目	金额（万元）	比例（%）
设备采购支出	670.49	62.80
日常教学及师资建设支出	41.35	3.87
图书购置支出	39.8	3.73
学生资助计划支出	62.88	5.89
其他支出	253.18	23.71
合计	1067.70	100

表 9 年度办学经费支出情况

二、学生发展与成效

（一）学生管理队伍结构创新

学生管理采用“双导师”工作模式，即“辅导员+班主任”共同管理班级。学院共有辅导员、班主任 17 人（其中 5 人由退役运动员和教练兼任，8 人由专任教师兼任，4 人由学生处、招就处、信息中心等部门行政工作人员兼任），学生管理队伍中既有竞技体育人才又有教育教学管理人员，能够为学生提供更多元化的服务和指导，进一步体现“体教融合”“双轮驱动”的办学模式，学生管理工作成效显著。

（二）学生管理工作稳步推进

1. 思想政治教育工作做细做实

将党史学习融入爱国教育，结合“四史”主题教育，通过清明节到成都市烈士陵园祭扫、观看“疫情思政大课”、开展党史知识答题挑战、四史讲述比赛，参加四川省“重走长征路”体育活动、

学院红歌比赛等丰富多样的党史教育学习活动进一步激发学生爱党爱国热情；通过领导干部上党课、召开学生干部会议加强党员干部、学生干部思想建设工作力度；做好节假日、国内外重大事件发生等敏感时期的安全稳定工作，积极加强正面舆论引导，教育学生不信谣、不传谣、不造谣；进一步加强少数民族学生教育管理，起草《关于加强民族团结倡议书》，加强民族团结教育；开展学生爱国主义教育、劳动教育、防艾禁毒、消防安全、心理健康教育等主题班会 10 余次，发挥班会课作为思想教育的主阵地作用；开展“我为学生办实事”的问卷调查，对学生的心理、困难生资助、食堂饭菜、学生就业、学生考证等问题进行了分类分层解决。

2.疫情防控与安全管理工作落实到位

（1）坚持疫情防控“日报告”“零报告”制度；多次召开疫情防控宣传主题班会；严格落实“七案七制三流程”，建立“黄码”学生身体情况及行踪登记台账，做好“黄码”学生隔离期间的心理疏导和关心关爱。

（2）狠抓公寓安全管理。每周对学生公寓进行抽查，加大对违纪学生的处罚和教育力度。加大对宿管员的培训，签订《高职学生宿舍管理员责任书》；开展“安全教育月”活动，强化学生安全意识，学生公寓管理未发生安全问题。

（3）规范学生校内外兼职管理。签订《高职学生校外兼职安全承诺书》，将学生校外兼职的安全教育和管理落地落实。

(4) 辅导员、班主任深入课堂、宿舍、食堂，及时了解学生思想、学习、生活等方面的情况。定期召开辅导员、班主任工作会议，讨论近期的问题风险点，找准问题，研究对策，及时将安全隐患消除在萌芽状态。

3.心理健康教育工作细致入微

本学年共开展2次学生心理普查,各项目测试总计850人次;完善了全校高职学生心理健康档案,并建立“一人一案”台账;开展分层分类心理疏导,由心理咨询老师完成心理咨询55人次,处理心理危机事件3人次,同时辅导员、班主任谈心谈话工作持续开展,确保本年度无任何安全事故发生。学院以“5·25大学生心理健康周”为契机,组织开展全校心理委员培训会,各班组织心理健康教育专题班会,共同营造心理育人氛围。

4.学生资助工作多措并举

(1) 学生资助工作多措并举,不断创新工作思路,规范工作机制,健全学生资助制度,大力推进精准资助和资助育人,拓宽学生资助渠道。疫情期间,由学院排球运动管理中心主任,奥运冠军张山发起的四川慈善总会“山基金”捐款9000元,共资助了19名家庭经济困难生。进一步加强家校联系和学生家庭受灾情况摸排,全面了解到学生家庭困难的真实情况,为开展学生精准资助和教育教学工作提供了可靠的依据。

(2) 通过网络媒体平台、设计展板放置校园内展示等各种方式,利用学生资助工作专题会、主题班会等渠道,及时、有效、

广泛地宣传国家资助政策的有关精神。开展了以“立德树人”为目标，以“资助育人”为主线，以“诚信教育”“励志教育”“感恩教育”为主题的学生资助宣传教育活动，为学校建立科学、合理育人长效机制打下坚实基础。

5.大学生艺术展演活动喜获佳绩

为根植中华优秀传统文化深厚土壤，发挥艺术活动在提高学生审美和人文素养方面的独特作用，在四川省教育厅主办的2020四川省第九届大学生艺术展演活动中，我院高职学生首次参赛，取得一等奖1项、二等奖3项、三等奖2项，充分展现了我院大学生的青春风采，是我校艺术教育成果的重要体现，也是向中国共产党建党100周年的献礼。

6.竞技体育优势助力学生参与体育竞赛

为使高职办学进一步融入学院竞技体育的氛围中，我院成立了高职学生校篮球、足球队，由足球运动管理中心和篮球运动管理中心选派专业教练员，指导校队日常训练，并组队参加“贡嘎杯”青少年校园足球、篮球赛。早操形式丰富多彩，有健身舞蹈、啦啦操、广播体操、跑步等，使学生强身健体的同时也培养了学生的兴趣爱好。高职学生积极参加到各类体育活动中，今年共有16人参加高新区游泳公开赛、8人参加石羊街道《国家体育锻炼标准》达标赛、23人参加沙滩排球比赛、4人参加大学生网球比赛。

（二）第二课堂开展及获奖情况

1.强化团员青年思想引领实现新发展

创新开展党史主题教育活动形式。将红色“大篷车”开进校园，引导全院团员青年师生“学党史、强信念、跟党走”；借助VR科技技术，带领全院团员青年“云上重走长征路”，引导团员青年学习党的光辉历史；持续开展“青年大学习”等网上主题团课，做到全院团员青年参学“全覆盖”，参学率均达到100%+，稳定保持在全省第一军团。

2.夯实基层组织建设取得新突破

深入推进共青团改革，全面加强对共青团员的政治引领，积极向党组织输送新鲜血液，全年各基层团组织共计“推优入党”35名，“控数提质”发展共青团员180名。率先在全省高校中，完成2021届毕业生“学社衔接”工作，确保“学社衔接”率达到100%。弘扬身边先进，树立青年典型，由学院团委推荐的武术运动管理中心团支部荣获“全国活力团支部”“省直机关五四红旗团支部”，杨健、肖雁宁荣获“四川省五四青年奖章”，另有2人荣获“省直机关优秀共青团员”，1人获“省直机关优秀共青团干部”。

3.构建青年成长成才新平台

在全国第六届大学生艺术展演活动期间，先后选派20名师生提供志愿服务，获得四川省人民政府通报表扬（其中，学院荣获“全国大艺展四川省先进集体”，余旭玮、蒋爱、泽郎卓玛3位指导教师被评为“全国大艺展四川省先进个人”，7名高职学生被团省委和省教育厅评为优秀志愿者）；在助推“成渝双城经济圈”

建设中，由学院选派的 11 名学生组建成第三届西洽会四川志愿服务队，用自己专业的服务助力西洽会；学院“动起来”科学运动文化推广志愿服务项目深入成都、眉山、资中、凉山等地市州，累计提供服务上万人次，服务时长达 4000 余小时；组织广大团员青年参与“青春志愿·爱在社区”志愿服务，利用暑期走进武侯区机投社区、龙爪社区“暑期童伴班”，组织开展“爱成都、迎大运”社会实践活动，获得团省委优秀实践团队和成都市优秀实践团队表彰；建立健全“第二课堂”素质拓展教育制度，创造性地开展第二课堂素质教育活动，促进学院学生思想道德素质、科学文化素质和健康素质协调发展；双创工作开新局，学生自主创业案例荣获 2 项全省三等奖，顺利帮扶高职 2 个创新创业学生项目申领创新创业补贴 2 万元。

（三）学生“奖、助、贷”工作细致到位

顺利完成学院 192 名家庭经济困难学生认定和 1 名国家奖学金、20 名国家励志奖学金、160 名国家助学金学生和 60 名校内奖学金学生的评定。本年度我院申报应征入伍学生资助 15 人，其中在校生入伍学费减免或助学贷款代偿 9 人，退役复学学费减免 6 人，共申报资助经费 6.08 万元。

三、教学改革与成效

（一）以“质量年”建设推动办学水平提质增效

本学年内，我院对标高职合格评估的各项指标标准，通过实地走访、考察调研省内高职院校并结合我院“双轮驱动”办学实

际，从进一步完善、补充各项规章制度入手，印发《四川体育职业学院教学事故认定与处理办法（试行）》等多项相关规章制度，逐步实现教学管理各项工作有章可循，教育教学流程化、标准化水平实现大幅度提升。

（二）首届“专升本”组织工作有序推进

严格按照“专升本”工作有关要求开展工作。一是统筹协调制定工作方案，严格把握政策界限，坚决杜绝推荐选拔过程中的不正之风，确保选拔质量；二是从政策制定、报名组织、资格审核、考前教育、参考组织等环节进行妥善安排，保证整个工作流程组织有序；三是考后积极与成都体育学院对接做好查分、核分工作，确保考生成绩、录取人员准确无误。我院 2018 级 5 个专业共有 27 名学生被成都体育学院成功录取。

（三）师生技术技能水平取得新突破

通过以赛促教、以赛促学，提升师生职业技能水平。本学年内，我院积极组织开展教师教学能力大赛，选拔体育教育训练系《武术技法与编排》课程团队参加 2021 年四川省职业院校教师教学能力大赛并获三等奖，创造了学院转制以来参加同类权威比赛的最佳成绩；二是选送演讲、书法作品参加四川省 2021 年中华经典诵写讲演系列活动，共获行业组、大学生组以及优秀组织奖等 12 个奖项，取得了学院参加该项赛事以来的最佳成绩。

（四）成功申报全国计算机等级考试考点

为高职学生提升知识技能与就业质量再添优质平台。2021

年5月31日，根据全国计算机等级考试考点设立的有关条件和要求，经省教育考试院初审、教育部考试中心审批等程序，我院成功申报全国计算机等级考试考点资格。全国计算机等级考试考点的设立，对全面提高我院学生计算机基础知识水平和技能素质，以增强毕业生就业质量具有重大意义。

（五）成功申报普通话水平测试站并全面开测

以普通话测试为推手服务“双轮驱动”发展大局。经省语委、省普测中心考察审核，学院普通话水平测试站于2020年12月正式获批使用。本学年内，普通话水平测试站分别于2021年1月10日，4月26日、5月15日，分3次面向省体育系统干部职工、学院师生、运动员、教练员组织开展普通话水平培训与测试工作。3次测试总人数为577人，通过人数（二级甲等及以上）为390人，合格率约70%。学院普通话水平测试站的设立，为省体育局系统全体干部职工全面提升语言文字与办公技能水平创造了便利条件。

（六）实践教学管理模式实现创新探索

进一步探索优化实践教学工作管理模式。本学年内，学院一是考察、新签实践教学基地17家，助力学生实习、就业可持续发展，学院校内外实践教学基地增至66个；二是新采购实习管理系统，利用信息化平台方便学生提交日志、报告，同时监督指导教师批阅日志、报告，全方位保障实习管理工作顺利运行；三是统筹协调125名2018级学生参加跟岗、顶岗实习，由校内外

指导教师、班主任共同评分，其中 116 名学生的跟岗实习成绩评定为优秀，优秀率达到 92.8%，122 名学生的顶岗实习成绩评定为优秀，优秀率为 97.6%，充分体现出实践教学人才培养方式的优势与成效；四是积极推动“岗课赛证”与实训课程相结合，《推拿按摩师证书（初级）》《运动康复医学》两门课程实现专业“理论课教师+专业实操技术人员”“从教室到实训室”的实践教学方式方法改革。

校外实践教学基地（52家）		
四川体育产业集团	川威集团	远鸿集团
四川金强集团有限公司	四川劲浪体育用品有限公司	四川锐思联合体育文化发展有限公司
四川乾坤搏健体育发展有限公司	四川彩色星球教育科技有限公司	四川雏鹰行动教育科技有限公司
四川环福体育经纪发展有限公司	成都中京体育文化传播有限公司	高地运动修复及表现训练中心
四川赢方体育文化传播有限公司	成都邦道企业管理有限公司	四川省游泳协会
四川省篮球协会	四川省田径协会	四川省足球协会
四川省举重协会	四川省网球协会	四川省拳击协会
四川省跆拳道协会	四川省羽毛球协会	四川省乒乓球协会
四川省摔跤协会	四川省柔道协会	四川省排球协会
四川省武术协会	四川省体育运动学校	四川省陆上运动学校
四川省水上运动学校	四川省棒球垒球曲棍球运动管理中心	四川和嘉天健体育文化股份有限公司
成都市第五幼儿园	成都知润健康管理咨询有限公司	四川荣皇体育文化传播有限公司
四川搏捷体育	绵阳冠博网球文化有限责任公司	四川卓冠体育产业有限公司
四川卓冠体育产业有限公司	四川中羽大鵬体育科技有限公司	四川空港花田建设发展有限责任公司
成都朱古力体育文化传播有限公司	成都依茨泰盟健身管理有限公司	成都拓博体育文化传播有限公司
双流乒乓球协会	北京壹体体育产业发展有限公司	成都凯孚尼体育文化传播有限公司
五福社区卫生服务中心	比恩星球体育文化发展有限公司	成都迈卡乐文化传播有限公司
成都市第二十二幼儿园		
校内实践教学基地（14家）		
篮球运动管理中心	田径运动管理中心	网球运动管理中心
排球运动管理中心	乒乓球羽毛球运动管理中心	举重摔跤柔道运动管理中心
冬季运动管理中心	体操运动管理中心	足球运动管理中心
游泳运动管理中心	武术运动管理中心	拳击跆拳道运动管理中心
学院康复中心	学院综合训练馆	

表 10 四川体育职业学院实践教学基地一览表

（七）校内“1+2+X”证书考培工作稳步推进

鼓励学有余力的学生积极考取各类职业技能证书。根据《国家职业教育改革实施方案》提出的启动“1+X”证书制度试点工作的要求，并结合市场需求与学院实际，学院积极推进“学历证书+2项基础职业技能等级证书+若干职业技能等级证书”（简称1+2+X证书）制度，运用竞技体育版块资源优势，有序开展相关职业技能证书的培训实施工作。本学年内，学院组织学生170人取得羽毛球二级裁判员证书，46人通过游泳救生员达标测试，4人取得计算机一级及以上等级证书，338人取得普通话二乙及以上证书。

（八）深入开展全省“1+X”证书制度试点工作

利用竞技体育优势深入推进校校、校企合作。本学年内，我院成功申报并成为四川省教育与体育类职业技能等级证书联盟理事长单位，负责统筹协调联盟内20余家大中专院校开展各类裁判员、教练员、运动营养咨询与指导、实用英语交际等职业技能证书的考培工作。接下来，我院将全力推进联盟沟通、协调等各项具体工作，加强专家队伍和创新型教学团队建设，联合开展理论和实践研究，深化“三教”改革，强化“书证融通”“课证融通”，推进“1”和“X”的有机衔接，着力构建政行企校协同推进教育与体育类1+X证书制度试点的模式，为我省1+X证书制度试点工作提供样本、贡献力量。

五、国际交流合作

学院紧紧围绕高质量发展目标，坚持竞技体育和高职办学“双轮驱动”的办学特色，积极开展各项目、各领域的国际交流合作，推动更多优秀的人才“走出去”，开拓视野，提升竞技水平，将更先进的竞技理念和精神带回来，更好的反哺高职教育。

本学年内，因受新冠疫情影响，学院对外出访工作主要集中在 2021 年东京奥运会选拔赛、正式比赛和执裁出访任务。为执行境外训练比赛任务，学院先后派出游泳运动管理中心 1 人/21 天，花样游泳运动管理中心 1 人/12 天，跳水运动管理中心 1 人/12 天，排球运动管理中心 3 人/23 天，拳跆运动管理中心 2 人/10 天，田径运动管理中心 13 人/20 天的教练员、运动员学生赴境外进行比赛、训练。

六、服务贡献

（一）积极服务体育事业发展

1. 奥运争光做出积极贡献

一是积极输送人才。本届奥运周期先后向国家队输送优秀运动员 35 人以上，其中 6 人入围东京奥运会中国体育代表团名单。分别是：体操邹敬园、跳水杨健、花样游泳肖雁宁、田径黄常洲、篮球邵婷和胡金秋。

二是精心做好保障。选派教练员、医务人员、反兴奋剂人员服务国家队 300 人次以上，同上一周期相比，医务人员增加 16%，科研人员增加 18%，后勤保障人员增加 26%；设立奥运备战工作

站“前方冲锋团队”，协助国家队为川籍运动员提供技术指导、康复放松、心理疏导等精准服务保障，确保运动员具备良好的竞技状态。保障力量为我省参加历届奥运之最。

三是做出特殊贡献。在新冠肺炎疫情严峻形势下，学院协调省、市、区各级成立专项工作组精心服务，圆满完成了疫情期间国家队在川的接待、训练、服务等工作。做好了 55 名国家摔跤队、柔道队归国人员在成都入境并隔离训练的保障工作，得到了国家体育总局的高度赞扬和肯定，国家摔跤队和柔道队分别向四川发来感谢信、送来锦旗。

2. 国家战略发挥突出作用

一是足球项目改革不断深化。推动校园足球、社会足球、竞技足球、职业足球全面发力，为四川足球产业发展做出积极贡献。作为全国 3 个足球试点省份之一（其余 2 个都在发达地区江苏、浙江），四川推行的“县、市、分区、省”4 级业余足球联赛得到中央深改委的高度评价。

二是冰雪项目发展全力启动。响应国家“冰雪运动南展西扩东进”号召，大力发展冬季项目。成立冬季运动管理中心，自建 4 冰 4 雪 1 轮滑等 9 支专业队，启动高山越野等 5 支运动队组建工作。同时与新疆、黑龙江、吉林、北京、上海、内蒙古等 6 省达成战略合作，补齐全国冬运会及备战冬奥会项目短板。在全国冬运会已完成项目中，获得 4 金 12 银 9 铜。

三是大球振兴取得突破进展。遵循发展规律，不断筑牢发展

根基，“三大球”振兴实现历史性突破。篮球项目取得2金1铜，创造四川篮球历史最佳战绩，首次夺得全运会五人制女篮金牌、三人制男篮金牌；足球项目全国仅四川4支队伍全部入围8强决赛，男子足球U20队伍夺得1枚宝贵的奖牌；男子排球项目打破尘封16年的历史，取得第五名的好成绩。

四是大运备战有序开展。克服疫情影响，坚持目标不变、标准不降、力度不减，按计划推进各项筹备工作有力有序；积极对接总局竞体司、大体协竞赛部，协助大运会执委会落实了18个项目竞赛主任全部到位；各项目积极备战，目前已有100名以上高水平大学生运动员具备参赛资格；国家羽毛球训练基地场馆改造提升项目基本完工，同时协助省体育局牵头推进大运会场馆5G智慧化建设工作，陆续启动相关设施设备铺设工作。

五是川渝合作持续推进。在《成渝地区双城经济圈建设规划纲要》的指引下，努力打造带动高质量发展的重要增长极和新的动力源。在《推动成渝地区体育公共服务融合发展框架协议》基础上，共建高水平运动队，提高川渝地区整体竞技实力，目前已有篮球、田径等7个项目签订合作协议，其他3-5个项目即将达成合作；共同争取国际国内高规格赛事落户，共同打造独具成渝特色的品牌赛事，中国·金堂成渝双城铁人三项公开赛等重要赛事已成功举办；共同推进体育人才队伍建设，协同培养各方面体育人才，双方启动互送优秀教练员、运动员，互推和引进高水平教练员、裁判员和科研人员的相关工作。

3.全运备战创造历史成绩

第十四届全运会，学院共参加 21 个大项，222 个小项的比赛，出线大项 20 个，出线小项 145 个，出线人数 419 人，共取得 13 金 11 银 16 铜 40 枚奖牌 788 分的全运成绩，（不含十四冬已完成项目获得的 4 金 12 银 9 铜，447 分），金牌数创学院参加历届全运最好成绩。金牌数占四川代表团的 60%，奖牌数量约占 62.5%。

4.竞体发展提供创新动能

一是运动队实行“半军事化”管理。强化“管理出精神、管理出作风、管理出成绩”工作理念，狠抓思政教育和作风建设，打造了一支敢打硬仗、能打胜仗的四川体育铁军。全院唱响“倾心画好最大同心圆、倾力实现最美体育梦”主旋律，用实际行动锻造“爱祖国、雄川体、闯新路、争第一”的四川体育精神，涌现出了过去 10 年仅与父母见面 4 次的跆拳道运动员宋洁、大运动量引发高烧和急性肠胃炎仍以惊艳表现坚挺到最后的篮球运动员刘禹彤等一大批优秀运动员，为四川创造历史性佳绩贡献出了全部力量。

二是实施金牌战略，科学布局取得新成果。大力实施“金牌战略”，提出“十精”夺冠要诀，实施“瘦身计划”，探索形成“强基础、固优势、突热点”分级分类项目布局，突出重要时间节点有计划地推进重点项目深度剖析、夺冠研判、决胜决战等重点工作，取得了显著成效。第十四届全运会共获得 13 枚金牌，比上届增

加 4 枚，增长率 31%，“金牌战略”成效显现。

三是坚持开门办体，模式创新增添新动能。打破体制、政策及区域壁垒，采取政策、资金相关激励措施，全方位调动、聚集优势资源，加快推进竞技体育发展。积极引入社会力量办体育，与金强、远达等民营企业联合推进竞技体育发展，篮球等项目成绩不断刷新历史。深化体教融合，与北师大、北体大、成都体院等高校强强联手，田径、体操、武术等多个项目勇夺桂冠。强化省市联办，与成都市、自贡市等地密切合作，跳水、足球等项目发展迈上新的台阶。注重科医协作，与省骨科医院、力德体育、铁人集团等科医单位建立长期合作机制，增强运动员伤病防治能力，为备战参赛提供了有力保障。

（二）发挥优势资源，助推乡村振兴

1.从决策部署上强力推进

自今年 7 月，学院接到中共四川省委省直机关工作委员会《关于印发〈2021 年省直部门和有关单位定点帮扶工作要点〉的通知》（川直工委〔2021〕46 号）以来，学院领导高度重视乡村振兴工作。制定《四川体育职业学院定点帮扶古蔺县石屏镇帮扶方案（2021 年）》，明确了对口帮扶乡村振兴工作的工作目标和重点任务。学院领导先后 2 次 6 人前往古蔺县，深入一线了解查看帮扶工作推进情况、慰问村民群众。

2.党建引领助力乡村振兴

为有力推进党组织建设，实现党组织优势互补，以党建促进

发展，助力乡村振兴，更好发挥党组织战斗堡垒作用，学院领导班子成员走进泸州市古蔺县石屏镇长龙村开展联合党建和实地走访慰问系列活动。结合党史学习教育，学院机关一支部与长龙村支部联合举行支部结对共建仪式，推进学院党建与基层党建水平共同提升，保障乡村振兴政策措施落地落实落细。学院党委副书记林宇围绕“百年荣光高歌奋进乡村振兴新时代”这一主题为长龙村党员群众讲党课。学院党委副书记林宇走访慰问脱贫群众，并就推动巩固脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接与基层干部群众深入交流，村民们纷纷表示，真切感受到党和政府对自己的诚挚关爱，感受到四川体育职业学院党委的真情温暖。

3.开展体育运动项目人才的教育培训

开展“党建+品牌联建”，对对口帮扶县域内青少年开展体育运动项目人才的教育培训。加强对古蔺县体育训练、特色运动会、教练裁判培训等方面工作的指导支持力度，助推古蔺体育事业发展；继续实施体育项目发展需要，推荐我院田径、排球、跆拳道、篮球、乒乓球、体操、羽毛球 7 个体育项目的待分运动员和大学毕业生到长龙村开展支教工作，选拔具备一定条件的优秀体育苗子到我院训练，培养体育后备人才，助力乡村振兴。

4.用心用情办好民生实事

走访开展巩固脱贫攻坚成果“回头看”，落实脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接，摸清“两不愁三保障”和“一超六有”等入户排查工作 100 余次。为长龙村联系企业赞助 50 盏路灯，协助落实

帮扶4名村大学生每人每月生活费500元及1名患重病中学生每月1000元帮扶资金、村委办公室修建资金和长龙村小学体育器材约1.5万元，开展“以购代捐”2次，联系省侨联爱心基金为大学生争取赞助资金。依托学院普通话水平测试平台，学院高职教师走进帮扶村，积极宣传党的政策方针，大力推广普通话，普及提升全乡普通话使用水平。协助做好长龙村疫情防控、疫苗接种、森林防火、安全生产、环境治理、建设省级卫生村、抗洪救灾、“侨爱心·乡村学生眼视光工程”公益活动等工作。切实做好“为民办实事”，提升村民幸福生活指数。

（三）多措并举，充分发挥高校社会服务功能

为进一步规范学生参与实习实践等社会服务工作提供管理依据，学院进一步健全了实习工作相关制度。本学年内，学院组织安排2018级、2019级367名学生通过跟岗实习、顶岗实习投身参与服务省、市各类体育营销、赛事运营企业工作，以及各中小学、体育培训机构工作，为体育产业、体育教育、培训领域发展积极助力。在全国第十四届全运会中，2019级学生参与服务的四川省运动员肖雁宁、王港、杨会珍、杨文璐、三人制篮球男子成年组奥运联队等获全运会冠军，体现出我院“双轮驱动”办学模式的丰硕成果，为学生参与实习、步入岗位、奉献社会创造了平台，打下了基础。

七、面临挑战及改进措施

（一）竞技体育面临的挑战及改进措施

1. 存在的不足

（1）项目布局有待优化。四川体育新周期将向更高目标任务奋进，作为占比 62%以上项目的省体育局直属训练单位，学院竞技体育项目结构布局，存在全运项目多而不精、奥运项目少而不稳、集体球类项目实力不够、落后弱势项目起色不大等问题，需要进一步优化。

（2）拔尖人才数量不多。在备战周期中向国家队输送运动员虽有 35 名以上，但具备世界顶尖水平的为数不多，仅有体操、跳水、篮球、花样游泳等项目 3-5 人；全省共有专业教练员 3807 人，其中具有副高及以上职称的 137 人，学院共有专业教练员 240 人，其中具有副高及以上职称的 86 人，仅占总数的 36%。

（3）梯队建设有待完善。部分项目青训梯队建设标准不清晰，竞技体育“金字塔”模式存在不稳定性，还需增加后备人才数量，增强后备人才质量，为高水平优秀运动队夯实基础。

（4）备战队伍有待加强。运动队职业化水平亟待提高，现有项目中田径集群优势还不够、游泳多年落后、基础大项竞争力不强，三大球众多备战队伍中仅有极少数具备冲击奖牌实力，多数项目成绩水平无明显突破，长年处于全国中低水平状态。

（5）激励约束机制不健全。运动员、教练员绩效工资按普通事业单位政策执行，未完全达到激励效果；社会投资体育的奖补激励机制待完善，目前除少数企业外，社会力量投入体育基础设施建设、办专业运动队积极性不高，与体育强省相比差距较大；

在统筹规范督查考核、评比创建的大背景下，一流高职院校发展竞技体育相关机制工作约束性不强、硬度不够。

2. 举措与办法

（1）优化项目布局。贯彻落实四川体育发展“123456”战略部署，站高谋远，着眼中长期发展规划，坚持一盘棋思想。对标奥运、全运项目设置，强化田径、游泳、举摔柔等金牌大项，巩固体操、跳水、花样游泳等优势项目，突破发展足、篮、排、乒、羽、网等社会热点项目，多元办队、多级建队、多点组队。

（2）建强训练基地。围绕奥运夺金目标，积极承接建设国家级训练基地，引入高水平人才、赛事资源。结合冬季项目发展情况，择机建设境外高水平训练基地。

（3）培育领军人才。实施4个“千人计划”，向国家队输送更多运动员、教练员、医科保障人员，选派优秀人员赴境外培训，着力打造一批在国际国内具有较强影响力的领军人才。推进体育人才纳入四川高层次人才引进相关政策范畴，提高体育人才保障标准，增强人才吸引力。

（4）健全人才培养体系。调整思路、因势利导，科学构建竞技体育重点项目的后备人才体系，转变“重比赛、轻训练、拔苗助长、急功近利、重眼前成绩、轻向上输送”的观念，完善竞技体育后备人才的评价体系，高度重视重点项目后备人才的培养和梯队建设。

（5）加快推进制度建设。根据十四运周期各项目出现的实

际问题，在深入调研，听取多方反馈意见的基础上，修订十五运周期运动队相关制度，持续夯实管理基础。

（6）提高科学训练水平。打造“训科医服管”一体化的科学化训练体系，充分发挥科技在训练备战中的支撑作用，采用购买、合作、联办等方式，有效调集国内外先进科研机构力量，完成科研成果的转化运用，快速提升训练备战科技引领水平。

（二）高职教育面临的挑战及改进措施

1.存在的不足

（1）内部机构设置、管理干部队伍水平亟待提升

转制三年以来，常态化教学运行工作已进入规范化轨道，常规教学管理工作也有条不紊地开展，但在教学系（部）的科（室）、教研室的机构、人员配置等方面仍不完善；同时，各职能部门、教学系（部）管理干部对体育职业教育的学习认知、管理水平仍需提升。

（2）“双师型”教师队伍培养力度亟待增强

当前，我院具备较强行业一线实操经历与专业教学能力的“双师型”教师数量较少，优秀教练员参与高职教学的作用发挥仍然不够，学院在统筹安排青年教师前往相关行业一线进行挂职锻炼等方面仍面临一定困难。

（3）对高职教育实习实训理念的贯彻亟待深入

我院现有 66 家校内外实践教学基地，其中仅有 25 家单位先后接收 2018 级、2019 级学生进行跟岗实习，体现出一是实践教

学基地的使用率还不够高。同时，学院是对于如何将实践教学融入大一、大二阶段的相关课程，认知实习的规划和安排工作仍有不足。

（4）学院“1+2+X”工作力度有待加大

学院自 2020 年底系统开展“1+2+X”工作以来，已取得阶段性成效，但在对促进学生就业有较大帮助的社体指导员、各项目教练员等证书考培力度方面仍有差距。同时，学院对“岗课赛证”融合模式的探索力度仍有不足。

2.举措与办法

（1）一是相关职能部门与各教学系加强调研，结合行业、企业的需求与社会发展，整合和重构课程体系，突出职业能力培养；二是主动对接企业，组织教师编制校本教材、企业合作教材和讲义。

（2）一是相关职能部门、各教学系共同加强教师能力提升，规范术科教师教学，改善理论课教师教学方式方法；二是从合作单位中选拔、引进具有行业实操经验的双师型教师参与教学。

（3）通过定期组织开展座谈会、走访交流等形式，提升学生跟岗实习单位的覆盖面，同时加强与教学系对各校内外实践教学基地的考核，实行退出机制，建立优质实践教学基地。同时，积极探索将实践教学任务融合至学生大一至大三的整个学习阶段，进一步发挥实践教学的功效。

（4）一是进一步加大对促进学生就业有较大帮助的证书类

型的考培力度（如普通话、计算机、教练员、社体指导员、体育经纪人、保健按摩师等）；二是将证书考培要求纳入相关课程，并在人才培养方案中作出具体要求。

报告执笔人：王秀珍、王青、曹雪梅、王磊、万娜、陈国栋、
王熙、姚瑀、杨媛、陈荟颖、蒋爱、秦鹏、何
璇、舒建兰、程娅、罗艺灵、余佳

联系人：王熙 18280300531、姚瑀 15208210655

表 1 计分卡

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2020 年	2021 年	备注
51351	四川 体育 职业 学院	1	就业率	%	/	84.8	
		2	毕业生本省就业比例	%	/	81.6	
		3	月收入	元	/	3967	
		4	理工农医类专业相关度	%	/	/	无相关 专业
		5	母校满意度	%	/	87	学校 填报
		6	自主创业比例	%	/	0.94	
		7	雇主满意度	%	/	85.6	学校 填报
		8	毕业三年晋升比例	%	/	/	未满3年

表2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 级	2021 级	备注
51351	四川 体育 职业 学院	1	全日制在校生人数	人	276	261	
		2	教书育人满意度—				
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	/	学校填报
				满意度	%	/	学校填报
			(2) 课外育人	调研人次	人次	/	学校填报
				满意度	%	/	学校填报
		3	课程教学满意度—				
			(1) 思想政治课教学	调研课次	课次	6	学校填报
				满意度	%	89.3%	学校填报
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	6	学校填报
				满意度	%	91.4%	学校填报
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	11	学校填报
				满意度	%	90.6%	学校填报
		4	管理和服务工作满意度—				
			(1) 学生工作	调研人次	人次	60	学校填报
				满意度	%	80%	学校填报
			(2) 教学管理	调研人次	人次	276	学校填报
				满意度	%	94.9%	学校填报
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	110	学校填报
				满意度	%	82.3%	学校填报
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	310/24	559/170	学校填报
		6	学生社团参与度—				
			(1) 学生社团数	个	2	2	
			(2) 参与各社团的学生人数	人	33	26	

表 3 教学资源表

院校代码	院校名称	序号	指标	单位	2020 年	2021 年
51351	四川体育职业学院	1	生师比	—	4.45	5.63
		2	双师素质专任教师比例	%	39%	21.7%
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	28.26%	26.1%
		4	教学计划内课程总数	门	171	178
			其中：线上开设课程数	门	/	2
			线上课程课均学生数	人/门	/	266
		5	校园网主干最大带宽	Mbps	300M	300M
		6	校园网出口带宽	Mbps	1G	1G
		7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.144	0.064
		8	生均教学科研仪器设备值	元/生	46811.52	15057.92

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年	备注
51351	四川 体育 职业 学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	/	/	——
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	/	/	——
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	/	/	——
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	/	/	——
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	/	/	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	/	/	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	/	/	
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	/	/	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
		8	国际合作科研平台数	个	/	/	填报格式：××（平台名称）成立于×年×月；须逐一列出，否则数据无效。

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年	备注
51351	四川体育职业学院	1	全日制在校生人数	人	643	779	
			毕业生人数	人	/	125	
			其中：就业人数	人	/	106	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A 类:留在当地就业人数	人	/	102	
			B 类:到西部地区和东北地区就业人数	人	/	102	
			C 类:到规模以下企业等基层服务人数	人	/	102	
			D 类:到规模以上企业就业人数	人	/	/	
			其中:到 500 强企业就业人数	人	/	/	
		2	横向技术服务到款额	万元	/	/	提供产生经济效益的企业出具证明，并盖财务章。
			横向技术服务产生的经济效益	万元	/	/	
		3	纵向科研经费到款额	万元	/	/	
		4	技术交易到款额	万元	/	/	
		5	专利申请/授权数量	项/项	/	/	
			其中：发明专利申请/授权数量	项/项		/	
		6	专利成果转化数量	项		/	
		7	专利成果转化到款额	万元	/	/	
		8	非学历培训项目数	项	/	/	
		9	非学历培训时间	学时	/	/	
		10	非学历培训到账经费	万元	/	/	
		11	公益性培训服务	学时	/	/	
		主要办学经费来源（单选）：省级财政（ ☒ ）地市级财政（ ☐ ） 区县级财政（ ☐ ） 行业企业（ ☐ ）其他（ ☐ ）					

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年
5135 1	四川体育职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	14775.26
			其中：年生均财政专项经费	元	14775.26
		2	教职员额编制数	人	593
			在岗教职员总数	人	659
			其中：专任教师总数	人	92
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	60
			其中：生均财政专项补贴	元	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	28
			其中：生均财政专项补贴	元	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	132
			年支付企业兼职教师课酬	元	10223.36
			其中：财政专项补贴	元	0